

Zij-instroom op IKC het Sterrenbos

Stap 1 - Werkwijze zij-instroom op IKC het Sterrenbos bij aanmelding

Het kind staat ingeschreven op een andere school en volgt daar onderwijs. Wanneer ouders zoekend zijn naar een andere school, maken zij een afspraak voor een gesprek en rondleiding op IKC het Sterrenbos.

Wanneer ouders hun kind(eren) graag geplaatst zien worden op het Sterrenbos, ontvangen zij na de rondleiding een aanmeldformulier. We spreken van een zij-instroomaanmelding. Dit kan een plaatsing zijn vanuit een andere basisschool of bijvoorbeeld een terugplaatsing vanuit het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs.

Omdat we graag willen dat een eventuele overstap succesvol is voor het kind, hanteren wij een zorgvuldige procedure. Deze procedure gaan we samen met ouders en eventueel andere betrokkenen aan. Na ontvangst van het aanmeldformulier, hebben scholen maximaal zes weken (exclusief vakanties en vrije dagen) tijd om de onderwijsbehoefte in kaart te brengen en ouders te informeren of de school over kan gaan tot plaatsing.

Wanneer IKC het Sterrenbos het aanmeldformulier en andere relevante (dossier)gegevens van de leerling heeft ontvangen kunnen we overgaan naar stap 2.

Stap 2 - In kaart brengen onderwijsbehoeften

We starten deze procedure tijdens een gezamenlijk gesprek met verschillende betrokkenen. Per situatie bekijken we wie er moet aansluiten bij dit gesprek om de onderwijsbehoeften zorgvuldig in kaart te kunnen brengen (ouders – school van herkomst – school van aanmelding en waar nodig Passend Wijs of andere externen). Tijdens dit gesprek bespreken we wat het kind nodig heeft (de onderwijsbehoeften).

Het is belangrijk dat wij als school een goed beeld hebben van het kind zodat wij kunnen onderzoeken of wij binnen IKC het Sterrenbos aan deze onderwijsbehoeften kunnen voldoen. Voor dit onderzoek hebben wij alle relevante informatie van het kind nodig. Het is van belang dat ouders het volledige dossier aanleveren en de andere betrokkenen ook hun informatie met ons delen (o.a.: gegevens leerlingvolgsysteem, (in- of externe) onderzoeksverslagen (indien relevant voor school), medische gegevens (indien relevant voor school), rapporten etc). Tijdens dit gezamenlijke gesprek wordt besloten of we doorgaan naar stap 3; het onderzoek.

Stap 3 - Het onderzoek of IKC het Sterrenbos een passende school is a.d.h.v. de onderwijsbehoeften

Wij doorlopen de volgende vijf stappen zorgvuldig en komen tot het besluit of IKC het Sterrenbos een passende school is voor dit kind:

- Stap 1: Wat is de ondersteuningsbehoefte van de leerling?
- Stap 2: Wat kan de school bieden? (Concept/visie van IKC het Sterrenbos, de ondersteuningsstructuur van IKC het Sterrenbos, inzet van het samenwerkingsverband, team van IKC het Sterrenbos, de groep waar het kind geplaatst moet worden etc.)
- Stap 3: Zijn er belemmeringen op kind- of organisatieniveau?
- Stap 4: Kunnen we deze belemmeringen opheffen?
- Stap 5: Beslissing Is IKC het Sterrenbos een passende plek voor dit het kind?

Stap 4 - Beslissing delen met ouders

Er worden afspraken gemaakt over de te nemen vervolgstappen:

- Bij aanname van het kind. Denk hierbij aan de startdatum, kennismaken etc.
- Wanneer IKC het Sterrenbos niet kan voldoen aan de onderwijsbehoefte en dus geen geschikte plek kan bieden, zal het Sterrenbos ondersteunen bij het vinden van een andere passende plek (per casus wordt onderzocht en uitgesproken wie de zorgplicht heeft).
- Het dossier wordt teruggegeven aan ouders en/of digitaal verwijderd als de zorgplicht bij een andere school ligt, of komt te liggen.

